

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

<p>Рассмотрено: на заседании методического совета МАОУ Сорокинская СОШ № 3 протокол № 2 от «31» августа 2020 г.</p>		<p>Утверждено: Директор МАОУ Сорокинской СОШ № 3 _____ В.В. Сальниковой Приказ №103/1-ОД от «31» августа 2020 г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мы вместе»
для 6 класса на 2020/2021 уч. г.**

Составитель:
Нурмагамбетова С.Е. учитель иностранных языков

с. Б. Сорокино
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мы вместе» имеет социальную направленность и составлена на основе ФЗ РФ № 272 «Об образовании». В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство, но по-прежнему особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека. Подготовить ребёнка к жизни – это конечная цель системы. Принципиально важно – что и как формировать у него для её достижения.

Любой ребёнок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он прежде всего личность. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания.

Цель программы:

развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту.

Задачи:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;
- сформировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

Общая характеристика социального направления внеурочной деятельности «Мы вместе»

Программа рассчитана для реализации в 6 классе и включает в себя следующие *направления*:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание

- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание

Программа воспитательной работы «Мы вместе» выстраивается в соответствии со школьной программой развития и поэтому и ставит своей целью, прежде всего, личностный рост ученика. Личностный рост ученика возможен при условии становления системы личностных образовательных смыслов каждым воспитанником. Это позволяет выйти на компетентностный подход в обучении и воспитании, так как компетентности:

- отражают и развивают личностные смыслы ученика в направлении объектов изучаемых им областей реальности;
- представляют собой интегральные характеристики личности учащихся;
- характеризуют деятельностный компонент образования ученика, степень его практической подготовленности;
- дают минимальный опыт предметной деятельности;
- многофункциональны, поскольку позволяют ученику решать проблемы из разных сфер жизни;
- формируются средствами содержания образования;
- позволяют построить четкие измерители по проверке успешности их освоения учениками;
- обеспечивают личностный рост учащихся в отношении к общечеловеческим ценностям

Принципы воспитательной работы:

- **Принцип самоактуализации:** в каждом ребенке заложена потребность в самоактуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей, важно побудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.
- **Принцип неделимости** процессов воспитания и обучения.
- **Принцип индивидуальности:** создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и учителя, необходимость не только учитывать индивидуальные особенности ребенка и взрослого, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию.
- **Принцип субъектности:** следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта; межсубъектный характер взаимодействия должен быть доминирующим в школьном сообществе.
- **Принцип выбора:** педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.

- **Принцип творчества и успеха:** индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы; достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности учащегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».

- **Принцип доверия и поддержки:** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Основные формы воспитательной работы:

- Социальные проекты.
- Коллективные творческие дела.
- Групповые дискуссии.
- Тренинги общения.
- Групповая проблемная работа.
- Интеллектуальные игры.
- Традиционные мероприятия: конкурсы, беседы, викторины, праздники, устные журналы, видео-экскурсии, соревнования, трудовые десанты, выставки.

Реализация рабочей программы будет осуществляться на основании оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Личностные и метапредметные результаты к концу 6 класса

В результате освоения данной программы в течение 68 занятий (2 раза в неделю) является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- умение извлекать информацию из различных источников.
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Воспитание – длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Конечная цель работы вижу в становлении личности ребёнка, обладающей следующими **качествами**:

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к познанию мира
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией согласно возрасту
- чувствую сопричастность с судьбой страны
- испытываю гордость за свою страну
- понимаю необходимость самостоятельно строить свою жизнь.

Содержание курса внеурочной деятельности

Период проведения	Направление воспитательной работы	Мероприятие	Форма проведения
Сентябрь	Гражданско-патриотическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Беседа
	Формирование коммуникативной культуры	Я – частица класса, но я - индивидуальность	Представление своего увлечения, хобби, спортивных или творческих достижений (презентация, фото, рассказ, демонстрация).
	Финансовое воспитание	День финансовой грамотности.	Игра с элементами викторины.
	Экологическое воспитание	Всероссийский экологический субботник «Зеленая планета»	Участие во всероссийском субботнике.
Октябрь	Нравственное и духовное воспитание	Люди пожилые, сердцем молодые	Коллективное творческое дело. Поздравление пожилых людей.
	Здоровьесберегающее воспитание	Как уберечься от гриппа? Способы закаливания.	Беседа с участием школьного медика. Практические упражнения.
	Нравственное и духовное воспитание	Ежели вы вежливы...	Викторина
	Здоровьесберегающее воспитание	Я против вредных привычек	Викторина
Ноябрь	Нравственное и духовное воспитание	О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи?	Коллективное творческое дело. Совместное занятие с представителями родительской общности

	Здоровьесберегающее воспитание	Здоровое питание против фастфудов.	Устный журнал, викторина
	Правовое воспитание и культура безопасности	Права твои, мои, наши	Командная познавательная игра
	Интеллектуальное воспитание Экологическое воспитание	Знай и люби свой край	Видео-экскурсия, показ презентации.
Декабрь	Гражданско-патриотическое воспитание	Конституция – основной закон гражданина	Коллективное творческое дело
	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Мастерская Деда Мороза	Коллективное творческое дело
	Правовое воспитание и культура безопасности	Новый год - от беды отворот!	Беседа о безопасном празднике и отдыхе
	Нравственное воспитание	Международный день инвалидов.	Беседа с просмотром видеоролика.
Январь	Здоровьесберегающее воспитание	Влияние компьютера на наше здоровье	Изготовление буклетов о вреде и пользе интернета
	Формирование коммуникативной культуры	Дружба начинается с улыбки	Тренинг общения
	Здоровьесберегающее воспитание	«Нет» вредным привычкам!	Конкурс рисунков и плакатов
	Воспитание бережного отношения к книге	День книги	Знакомство с писателями, беседа с библиотекарем
Февраль	Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	Народные традиции	Составление плаката
	Гражданско-патриотическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	Аты-баты! Стань солдатом!	Конкурс рисунков

	Гражданско-патриотическое воспитание	Вывод советских войск из Афганистана	Беседа о патриотизме и мужестве
Март	Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры	Мисс Весна	Праздничная программа
	Правовое воспитание и культура безопасности	Я и закон	Беседа, выпуск листовки
	Формирование коммуникативной культуры	Причины непонимания в отношениях «взрослый-ребёнок»	Тренинг общения и выхода из стресса
	Социокультурное и медиокультурное	В школе ты гость и хозяин	Устный журнал, викторина. Социальный проект.
Апрель	Здоровьесберегающее воспитание	Формула здоровья Табак – твой враг	Викторина
	Формирование коммуникативной культуры	Мы такие разные, но все вместе живём в большой стране. Национализм или толерантность, что выбираешь ты.	Дискуссия, тренинг общения, составление многонациональной карты страны
	Правовое воспитание и культура безопасности	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах), транспортировка пострадавших	Беседа по плану занятий ПДД
	Гражданское воспитание	Всемирный день авиации и космонавтики	Беседа, совмещенная с видеофрагментами
Май	Гражданско-патриотическое воспитание	Поклонимся великим тем годам.	Урок мужества. Военно-историческая игра-викторина
	Нравственное и духовное воспитание	Без друзей меня чуть-чуть...	Дискуссия, тренинг общения
	Формирование	Жизнь прекрасна, потому	Составление всера

	коммуникативной культуры	что...	позитива.
--	--------------------------	--------	-----------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия по порядку	Дата		Тема занятия	Содержание. Вид деятельности
	По плану	По факту		
1.			Урок мира	Классный час
2			День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа
3			Человек среди людей. Социализация личности.	Беседа
4			Я – частица класса, но я - индивидуальность	Представление своего увлечения, хобби, спортивных или творческих достижений (презентация, фото, рассказ, демонстрация). Социальный проект.
5			Россия- моя родина. Достопримечательности родного края. Путешествуем вместе.	Презентация
6			День финансовой грамотности.	Игра с элементами викторины.

7			Всероссийский экологический субботник «Зеленая планета»	Участие во всероссийском субботнике.
8			Мои одноклассники. Повышение самооценки. Сплочение классного коллектива.	Игровая деятельность
9			Люди пожилые, сердцем молодые	Коллективное творческое дело Социальный проект. Поздравление пожилых людей
10			Уважение к взрослым и одноклассникам. Правила этикета. Правила общения	диспут
11			Как уберечься от гриппа? Способы закаливания.	Беседа с участием школьного медика. Практические упражнения.
12			Ежели вы вежливы...	Викторина
13			Права и обязанности ребенка. Выдержки из конституции	Презентация
14			Картинная галерея. Известные художники	Экскурсия или презентация
15			Я против вредных привычек	Викторина
16			Диспут «Кинофильмы про школу». Современный школьник глазами общества	диспут
17			Профилактика ПДД	презентация
18			Музей занимательных наук	Экскурсия или презентация
19			О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи?	Коллективное творческое дело. Совместное занятие с представителями родительской общественности

20			Здоровое питание против фастфудов.	Устный журнал, викторина
21			Когда мы вместе- семейные традиции. Проводим выходные вместе	Презентация
22			Как быть здоровым. Режим дня. Досуг	беседа
23			Вредные привычки, как бороться с ними.	Беседа
24			Красота спасет мир!	Презентация
25			Порадовать близких- это так просто. Новогодняя суета.	беседа
26			Знай и люби свой край	Видео-экскурсия, показ презентации.
27			Конституция – основной закон гражданина	Познавательная программа
28			Мастерская Деда Мороза	Коллективное творческое дело
29			Новый год - от беды отворот!	Беседа о безопасном празднике и отдыхе
30			Международный день инвалидов.	Беседа с просмотром видеоролика.
31			Влияние компьютера на наше здоровье	Изготовление буклетов о вреде и пользе интернета
32			Дружба начинается с улыбки	Тренинг общения
33			Все профессии нужны, все профессии важны. Знакомство с профессиями	Беседа, презентации
34			Любимая книга. Советую прочитать одноклассникам	Беседа

35			День космонавтики. Ближе к звездам.	Беседа, презентации
36			Ботанический сад г. Самара	Доклады, презентации
37			Мои планы на лето.	беседа
38			Что происходит со мной? Особенности подросткового возраста.	Беседа
39			Любимая книга. Советую прочитать одноклассникам	Беседа, презентации
40			Порадовать близких- это так просто. Новогодняя суета.	Конкурс рисунков и плакатов
41			День победы. Никто не забыт, ничто не забыто	Беседа, презентации
42			Музеи города Самара	Беседа, презентации
43			«Нет» вредным привычкам!	Конкурс рисунков и плакатов
44			День книги	Знакомство с писателями, беседа с библиотекарем
45			Народные традиции	Составление плаката
46			Аты-баты! Стань солдатом!	Праздничная программа
47			Вывод советских войск из Афганистана	Беседа о патриотизме и мужестве
48			Мисс Весна	Праздничная программа
49			Я и закон	Беседа, выпуск листовки
50			Причины непонимания в отношениях «взрослый-ребёнок»	Тренинг общения и выхода из стресса
51			В школе ты гость и хозяин	Устный журнал, викторина. Социальный проект.
52			Формула здоровья. Табак – твой враг	Викторина
53			Мы такие разные, но все вместе живём в большой стране.	Дискуссия, тренинг общения, составление многонациональной карты страны

			Национализм или толерантность, что выбираешь ты?	
54			Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах), транспортировка пострадавших	Беседа по плану занятий ПДД
55			Всемирный день авиации и космонавтики	Беседа, совмещенная с видеофрагментами
56			Поклонимся великим тем годам.	Урок мужества. Военно-историческая игра-викторина
57			Без друзей меня чуть-чуть...	Дискуссия, тренинг общения
58			Жизнь прекрасна, потому что...	Составление веера позитива. Социальный проект.
59			Права и обязанности ребенка. Выдержки из конституции	Доклады, презентации
60			Планета Земля. Есть ли жизнь во Вселенной? Немного Астрономии.	Беседа, презентации
61			Картинная галерея. Известные художники	беседа
62			Красная площадь – сердце нашей столицы	Беседа
63			День победы. Никто не забыт, ничто не забыто	Беседа
64			Мой труд дома.	Диспут
65			Вредные привычки, как бороться с ними.	Диспут
66			Как быть здоровым. Режим дня. Досуг	Беседа, презентации
67			Когда мы вместе- семейные	Беседа, презентации

			традиции. Проводим выходные вместе	
68			Мои планы на лето.	Беседа